

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации МР

Кушнаренковский район

Республики Башкортостан

М.З.Латыпов

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел образования

МР Кушнаренковский район

Республики Башкортостан

Г.М.Гирфанова



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с. Старые

Камышлы

А.И. Нурисламова

Пр. № 42 от 30.03.2026г.



**Отчет о результатах самообследования детского сада «Россинка»
села Первушино, филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Старые Камышлы
муниципального района Кушнаренковский район Республики
Башкортостан за 2025 год**

Принято на

Педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Старые Камышлы

(протокол №6 от 30.03.2026г)

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Воспитательная работа	4
3.	Оценка системы управления организацией	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	7
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	8
8.	Оценка материально-технической базы	9
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад "Росинка" села Первушино, филиал МБОУ СОШ села Старые Камышлы.
Руководитель	Нурисламова Айгуль Ильфировна
Адрес	452252, РБ, Кушнаренковский район, с. Первушино, ул. Школьная д.8
Телефон	5-28-25
Учредитель	МКУ РОО Кушнаренковского района Республики Башкортостан
Учредительные документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №Л035-01198-02/0038001 ИНН: 0234005050 ОГРН: 1050200559705 Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности №02.16.01.000.М.000292.07.12
Тип учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Форма обучения	Очная
Срок обучения	до поступления в школу
Язык обучения	Русский

Детский сад "Росинка" села Первушино, филиал МБОУ СОШ села Старые Камышлы расположен в сельской местности. Детский сад находится в здании школы. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 118,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 118.2 кв. м.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количественный состав групп:

Одна разновозрастная группа - 8 воспитанников:

МБОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов.

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 и зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

Р.Х. Гасанова «Я Родину хочу познать», «Земля отцов».

И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности дошкольного возраста».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100%

Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	3	37,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей МБОУ СОШ с.Первушино Детский сад.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МО и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
- Уставом

МБОУ СОШ с.Первушино муниципального района Кушнаренковский район Республики Башкортостан.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Совета родителей, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Детский сад с Первупино.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2025 года представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Достаточный уровень (%)	Недостаточный уровень (%)
Физическое развитие	40	56	4
Социально-коммуникативное развитие	20	75	5
Познавательное развитие	23	73	4
Художественно-эстетическое развитие	28	70	2
Речевое развитие	25	67	8

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом и прыгать в длину с места.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.

В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом, необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

Информация о выпускниках.

В ходе мониторинга физического и речевого развития выпускников, были получены следующие результаты:

Общее кол-во детей выпускающихся в школу	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников МБДОУ			Кол-во выпускников имеющих отклонения в физическом развитии				Уровень речевого Развития	
	1	2	3	4	5	средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0

Результаты готовности детей к школе

Уровень Готовности	Количество детей
Высокий	15 %
Средний	71 %
Низкий	14%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы средний. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной подгруппы готовы к школьному обучению.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключенным между Учреждением и Учредителем: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы детского сада 10,5 часов, ежедневно с 7.30 до 18.00 часов

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиП 2.4.1.3049-13 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В начале учебного года на основании годового плана работы учреждения все педагоги составляют рабочие программы образовательной деятельности сроком на один учебный год на одну возрастную группу, разрабатывают программы по образовательным областям. Программы утверждаются заведующим и педагогическим советом.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 1 человека.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2025 представлено в таблице.

год	количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше	среднее профессиональное	высшее	без категории	первая	высшая	соответствие занимаемой должности
2025	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2025 году продолжена работа по пополнению библиотеки методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание МБОУ СОШ села Первушино имеет типовое строение, одноэтажное, с отоплением, водоснабжением. Технологическое, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для разновозрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещена веранда, игровое оборудование.

Имеется оборудованная игровая площадка.

Также в здании имеется

- методический кабинет,
- игровая
- спальная комната
- гигиеническая комната
- приемная.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ноутбук – 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В МБОУ СОШ с.Первухино Детский сад структурное подразделение постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией по GSM каналу с использованием мобильного телефона, в декабре 2022 года проведена охранная сигнализация. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО ЧОО «Альянс».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ООО «СанЭкоСервис».

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РБ Купнарковская ЦРБ и Первухинским ФАП.

Возраст	Общее кол-во детей	Группы здоровья					Уровень физического развития			Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии					
		1	2	3	4	5	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	нарушения осанки	плоскостопие	неврологические заболевания	нарушения зрения	нарушения слуха	нарушения речи
1-7 лет	8	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой группы здоровья.

В 2025 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком в среднем составил 16 дней.

В целом, в МБОУ СОШ с.Первухино Детский сад структурное подразделение созданы оптимальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

Оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2025 году.

В декабре 2025 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители ДОУ. Охват составил 80 % родителей воспитанников. Были оценены: открытость и доступность информации, комфортность условий ДОУ, доступность для детей-инвалидов, доброжелательность и вежливость сотрудников, качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 80 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБОУ Детский сад с.Первухино В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по привлечению родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности в 2025 году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ с.Старые Камышлы
Детский сад села Первухино муниципального района Кушнаренковский район
Республики Башкортостан,
подлежащей самообследованию.
(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 - 12 часов)	8 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 100 %

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	118 кв.м. (по 14 кв.м. на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала:	да

Анализ

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБОУ Детский сад с. Первупино позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
 - Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 - В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.
- Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБОУ Детский сад с. Первупино при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
 - С целью построения партнерского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
 - Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
 - Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
 - Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу МБОУ СОШ с.Первупино Детский сад в 2025 году считать удовлетворительной.